

# **蚌埠卫生学校 2023 年度质量报告**

**2022 年 12 月 27 日**

# 目 录

1. 学校情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	2
2. 学生发展 .....	5
2.1 学生素质 .....	5
2.2 在校体验 .....	6
2.3 资助情况 .....	7
2.4 就业质量 .....	8
2.5 职业发展 .....	8
3. 质量保障措施 .....	9
3.1 专业动态调整 .....	9
3.2 教育教学改革 .....	9
3.3 教师培养培训 .....	11
3.4 规范管理情况 .....	12
3.5 德育工作情况 .....	15
3.6 党建情况 .....	16
4. 校企合作 .....	16
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	16
4.2 学生实习情况 .....	16
4.3 集团化办学情况 .....	18
5. 社会贡献 .....	18
5.1 技术技能人才培养 .....	18
5.2 社会服务 .....	19
5.4 服务抗疫 .....	20
6. 举办者履责 .....	20
6.1 经费 .....	20
6.2 政策措施 .....	20
7. 特色发展案例 .....	20
特色案例：案例 1 我是一名“大白” .....	20
案例 2 勤奋学习，争做合格白衣天使 .....	23
8. 主要问题和改进措施 .....	25

## 1.学校情况

### 1.1 学校概况。

2014年3月4日,蚌埠市人民政府批准同意成立蚌埠卫生学校(蚌政秘[2014]42号文),隶属市教育局管理,为全日制普通中专学校。5月19日,蚌埠卫生学校通过安徽省教育厅备案审批(皖教秘发[2014]82号),6月3日,安徽省教育厅依据蚌埠卫生学校申报条件,批准开设护理和医学检验技术专业(皖教秘职成[2014]42号)。2014年4月8日,根据蚌埠市教育局《关于蚌埠卫生学校筹建工作相关问题的通知》的要求,蚌埠卫生学校纳入蚌埠职教中心(蚌埠技师学院)统一管理。

2017年9月,蚌埠卫生学校随蚌埠技师学院搬入蚌埠职教园,仍由蚌埠技师学院统一管理,在校内称“医护系”。

蚌埠卫生学校是蚌埠市唯一公办卫生类普通中专,学校现开设护理和医学检验技术两个专业。

自2014年以来,学校不断加强内部管理,切实提升教育教学质量。2020年,护理专业通过安徽省中职质量提升工程省级示范专业验收。学校现已成为蚌埠市初、中级护理人才教育和培训基地,承担培养德、智、体、美、劳等全面发展的,具有现代护理理念,具备医学基础知识、现代护理学知识和人文社会医学知识,有较强实践技能与健康教育能力的,能适应医学护理模式转变的,服务于临床第一线需要的应用型护理专门人才,学生

毕业后能在各级医疗机构从事临床护理和保健护理工作的护士，为蚌埠市医疗卫生事业培养了大批合格的护理专业人才。

### 1.2 学生情况。

2022 年蚌埠卫生学校共招收新生 456 人，其中护理专业 374 人，医学检验技术专业 82 人，现有在籍学生 1346 人。2022 届毕业生 310 人，就业（含升学）人数 259 人，不就业拟升学 51 人，学生巩固率为 90.27%，251 名学生通过分类招生考试升入高职院校继续深造，8 人进入民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品销售企业就业，学生对口就业率 83.55%。

### 1.3 教师队伍。

学校现有专任教师 74 人，在籍在校学生 1346 人，师生比 1:18.19，大学本科及以上学历 71 人，占专任教师比例 95.95%；硕士及以上学位教师 4 人，占专任教师比例 5.4%；专业课教师 55 人，占专任教师比例 74.32%；“双师型”教师 49 人，占专业课、实习指导教师比例 89.1%；高级教师 20 人，占专任教师比例 27.03%；聘请有实践经验的兼职教师 16 人，占专任教师比例 21.62%。

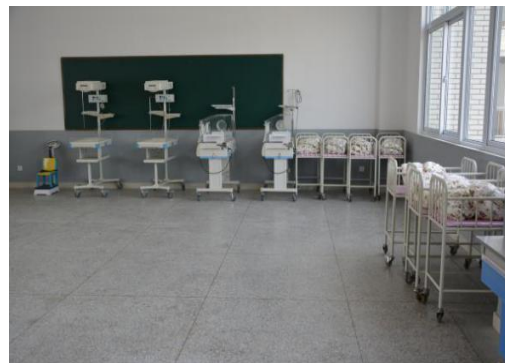
### 1.4 设施设备。

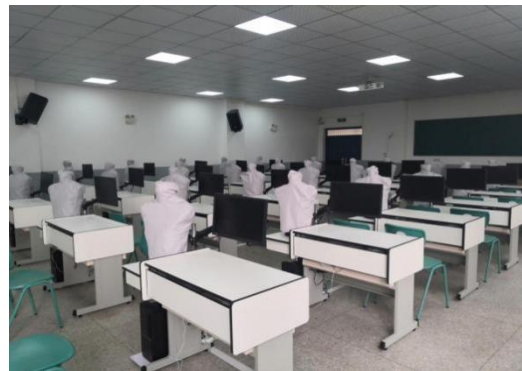
学校现有在籍在校学生 1246 人，各类教学用实验实训设备、仪器总值 855.8636 万元，生均设备仪器值 6702 万元。建有基础护理实训室 4 个、护理示教室 1 间、护理仿真实训室 1 间、护理

礼仪实训室 1 间、健康评估实训室 1 间、内科实训室 1 间、外科实训室 1 间、妇科实训室 1 间、儿科实训室 1 间、康复实训室 1 间、检验实训室 1 间、中药实训室 1 间，模型室和计算机机房各 2 间，共有实验实训工位 533 个，生均实验实训工位数为 0.4 个，实验实训室布局合理、工位充足、管理规范，能够满足教学、实训、培训鉴定和市级以上技能竞赛要求。

学校图书 4.5 万册，其中医护类专业书籍 1.5 万余册，生均图书 33.43 册。订购报刊总数达到 95 种，有教师阅览室，座位数 90 个，2 间学生阅览室，座位数 270 个，教师、学生阅览室座位数超过专任教师数 25% 和学生数的 12% 之要求。

### 蚌埠卫生学校部分实验实训室照片





## 2.学生发展

### 2.1 学生素质。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持德技并重的教育教学要求，落实德育大纲，开足开齐德育课程，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程，通过读书征文演讲、“红五月”活动、文明风采等活动，大力弘扬中华优秀传统文化，积极开展传统文化进校园活动，注重校园文化建设，尤其是能够体现立德树人的特色校园文化建设，形成了学校德育品牌。学校注重文化基础教育，开足开齐所有必修文化课，组织开设选修文化课，力求实现以文化人的目标。注重学生核心素养教育、综合职业能力和可持续发展力教育，在教育教学中强调德技并重，力争使每一个学生达到就业有能力，升学有基础的要求，让每个学生都能拥有人生出彩的机会。学校注重开展心理健康教育，建有心理辅导室，培养了一支学生心理辅导教师队伍，对学生开展经常性的心理健康知识教育，对心理有问题学生，积极开展心理疏导工作，建有学生心理健康档案。学校注重学生体育教育，通过体育课、课间操、学生社团活动等形式，每天组织开展1小时体育锻炼活动，每年组织开展学生体质健康监测工作。近几年，监测数据反映出，学生体质健康水平在不断提高。学校注重学生劳动观念培养和劳动技能教育，通过卫生扫除、文明寝室评选、技能竞赛等活动，强化



学生劳动管理，培养学生劳动技能。学校德育工作开展需进一步提高，德育教育的方式方法创新不够，德育教育效果还有待进一步提升。今后工作中，围绕立德树人根本任务，加强学生社会主义核心价值观教育，德育工作力争做到“年年有目标，月月有主题、周周有活动”，将德育品牌建设进一步提高标杆，提升内涵，强化实效。

## 2.2 在校体验。

学校重视学生的全面发展，大力推进素质教育。学校对在校学生进行网络调查，通过收集整理的学生和学生家长的评价表统计，在校生满意度达 92.7%，课堂育人满意度达到 92.8%，课外育人满意度 93.1%，思想政治课教学满意度达到 94.4%，公共基础课教学满意度达到 92.5%，专业课教学满意度达到 90.7%；应届毕业生满意度达到 92.4%，毕业三年内毕业生满意度 91.3%；。教职工满意度 96.2%；用人单位满意度 92.1%；家长满意度 93.6%。由此可以看出，学生、家长、教职工、用人单位对学校各方面工作总体满意度较高。







### 2.3 资助情况。

蚌埠卫生学校办学以来紧跟国家学生资助政策推行的步伐，认真落实国家免学费、国家助学金和校内资助的政策，节选和摘编国家资助政策相关文件中的重要内容如资助对象，标准及认定条件等，制定资助工作流程图，组织班主任及相关人员认真学习和贯彻，根据各自的工作职责认真细致地做好资助工作，做到工作准确，不遗漏一个应享受资助政策的学生，不多报一个不符合资助条件的学生，对上报材料提出具体明确的要求，杜绝作假现象，把这件惠及民生的好事办好、办实。学校严格按照国家相关文件要求，所有农村和县镇非农户口学生均享受国家免学费，城市家庭经济困难学生严格按比例执行，并经过班级评议后产生。所有享受国家助学金的学生均进行了困难认定，并经过班级评议后产生。所有享受资助学生的评议、认定、审核工作严格按文件要求规范执行，做到所有符合资助条件的学生全部纳入了资助范围，学生申请材料符合规定要求，学生资助档案有专人负责归档

整理，所有档案规范、完整，信息真实，学校各项资金均由教育局结算中心统一管理，资金管理规范，学校有一整套资助资金的发放、使用程序。2022 年国家免学费受益学生 1178 人，国家助学金受益学生 172 人，校内资助 19 人。



卫校学生资助档案



卫校学生在签领资助银行卡

## 2.4 就业质量。

2022 届毕业生 310 人，就业（含升学）人数 259 人，不就业拟升学 51 人，学生巩固率为 90.27%，251 名学生通过分类招生考试升入高职院校继续深造，8 人进入民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品销售企业就业，学生对口就业率 83.55%，学生初次就业起薪平均约为 3000 元/月/人。

## 2.5 职业发展。

通过对毕业生的跟踪调查，毕业生进入工作单位后在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力方面的自我评价较好，高职院校和聘用我校毕业生的民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品销售企业等单位对学校毕业生在这些方面的评价

较好，这是对学校管理和教育教学水平的肯定。

### 3.质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整。

学校目前开设护理和医学检验技术专业，现阶段主要目标是继续加强专业建设尤其是教师队伍建设、实验实训条件改善、稳定并持续扩大招生规模，力争培养更多服务地方医疗卫生事业的专业人才。

学校在办学过程中，与本市的五家医院和外地的三家医院建立校企合作关系，聘请市卫计委、蚌埠医学院和各家医院的专家参与学校人才培养方案的制定，学校聘请蚌埠医学院和各家医院的部分教师、护士长到校指导教学、实训、大赛等工作，对学校专业建设和人才培养质量提升起到积极作用。

#### 3.2 教育教学改革。

2020年蚌埠卫生学校护理专业通过安徽省教育厅组织的中等职业学校质量提升工程项目验收，护理专业成为省级示范专业。

近三年，学校进一步加强内部管理和专业发展内涵建设，学校管理、办学条件、教育教学、实习实训、升学就业等方面工作取得明显提升，改革创新呈现新亮点，发挥了示范辐射作用，服务发展能力不断增强。

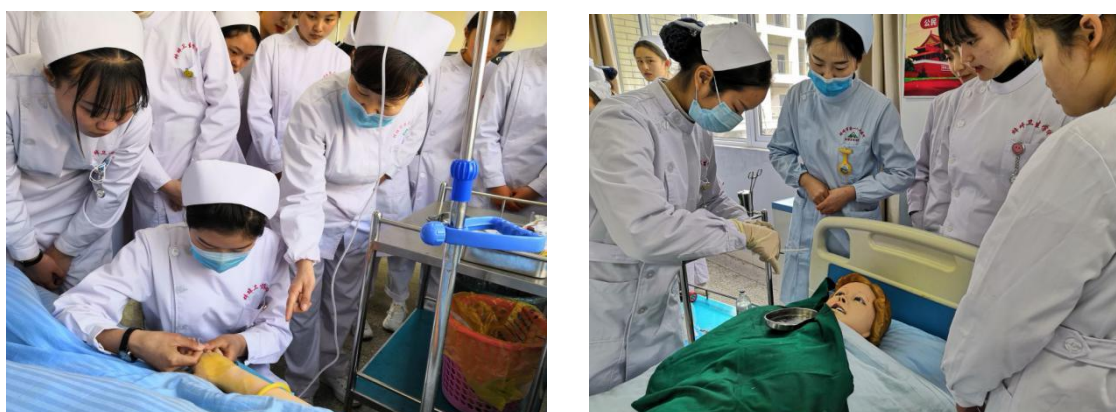
学校根据教育部办公厅公布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，从培养学生基本文化素质和职业素质出发，

确保公共基础课开齐、开足、开好。现在主要开设的公共基础课有德育（职业生涯规划、职业道德与法律、政治经济与社会、哲学与人生）、文化课（语文、数学、英语、计算机应用基础）、体育与健康及选修课；专业课主要选用人民卫生出版社的护理专业和医学检验技术专业的教材。

学校聘请市卫计委、蚌埠医学院和蚌埠第一、第二、第三人民医院、蚌医二附院专家成立护理示范专业建设专家指导委员会，制定了《护理示范专业人才培养方案》，修订了《医学检验技术与专业人才培养方案》，要求两个专业在教学实训中实现与医院岗位对接。学校定期组织专业建设指导委员会，就学校专业建设开展问诊把脉。学校积极开展校企合作，与蚌埠市五家医院和外地市三家医院建立稳定的校企合作关系，定期聘请医院护理部、科教科、检验科专家到校指导专业建设，按照临床标准对护理、医学检验技术的教学、实训提出指导意见，帮助学校在执行人才培养方案时，能够按照对接临床的要求，改进教学实训，实现一体化教学要求。

学校各专业课程设置符合国家和安徽省相关要求，在各专业人才培养方案中对课程开设和实践教学时间做出明确规定，实践性教学学时占比达到 50%以上，各专业实验开出率均在 95%以上。学校在教材选用中有相关选用制度，在校本教材开发建设中，学校有相关规定。学校网站上有精品课程栏目，其中有学校建成

的相关精品课程。护理专业建有解剖学、基础护理学、内科护理学、妇儿护理学等 4 门校级精品课程，编写了的护理专业校本教材 3 门：《护理基本技术实训指导》，《岗前培训资料》、《护理技术评分标准》，李银艳老师参与编写的《护理技术》，该书已出版。护理、医学检验技术专业课程建设工作有待加强，校本教材编写还需进一步拓展。今后，学校将组织教师团队，以教师教学能力大赛为抓手，培养教师课程建设能力，开展市级以上精品课程建设工作。



医院带教老师、护士长到校指导学生实训

### 3.3 教师培养培训。

2022 年吴秀娟、刘德艳、陈丽宇、丁翠芳团队参加安徽省教师教学能力大赛，获得了省一等奖，取得了蚌埠市参加此项比赛以来的最好成绩。

为不断提高教师业务能力，在专业建设过程中，学校与蚌医二附院等医院签订协议，每学期都请医院护理部按照临床培训护士的要求，对我校聘用专任教师进行护理技能培训，提高教师实



操能力；学校制定《教师业务能力提升培训方案》，组织教师开展提高教学业务水平培训，重点抓好提高教师课堂教学能力和信息化教学能力培训工作。2022年学校在做好疫情防控的同时，组织教师开展教学业务能力提升活动，开展实验实训设备使用培训，邀请医院专家到校为师生开设讲座。



医院专家到校开设讲座



医院专家开展专业技能培训

### 3.4 规范管理情况。

学校不断完善教学管理制度，在教学管理中，学校以培养高素质医护人才为目标，实行层级管理，做到层次清、职责明、关系顺，一级对一级负责。建立教学过程管理和教学质量监控体系，坚持开展教学量化考核、教学检查、质量监测、师资培训、技能大赛、教科研奖励及教师评学、学生评教等工作，通过检查、监测、培训、考核、测评等手段，加强教学管理的针对性，切实提高教学管理质量。

通过几年的摸索，学校初步建立了学生从进校到毕业的管理



路线图。即一年级重点加强基础课程教学，培养学生学习兴趣；二年级重点加强实训教学，提高学生专业技能和动手能力；三年级完成实习和考试即从二年级下学期的五月中旬安排学生完成不少于八个月的临床实习，进一步提高学生专业技能和临床护理能力，实习结束后学生返校，学校组织学生进行对口高考和护士职业资格证考试复习，力争使绝大多数学生既能通过对口高考升入高职院校继续深造又能拿到护士执业资格证。学校教学管理工作围绕路线图展开，确保顺利实施完成。

学生管理工作坚持“以人为本、德育为先”的原则，按照全面推进素质教育的要求，以建设优良校风、教风、学风为核心，以丰富多彩、寓教于乐的校园文化活动为载体，积极探索学生管理的新途径、新方法。学校制定《班级管理细则》、《学生德育工作实施方案》、《学生宿舍管理制度》等规章制度，强化学生行为管理，重点抓好学生“四自”教育：即做人自尊、行为自律、学习自觉、生活自理的养成，在培养人、塑造人上下功夫。一是抓好班主任的培养和管理，制定班主任工作职责、考核细则，充分发挥其骨干作用；二是实行领导值班制，班主任管理责任制，学生干部值勤制，加强日常监管。三是充分调动学生积极性，组织学生干部开展班级活动相互检查评比，提高学生自我管理的能力。四是及时全面掌握学生思想和行为动态，对学生中出现的苗头性、倾向性问题及时发现、及时教育、及时解决。对个别学生发生思

想问题，及时找学生谈心，搞好疏导，把思想问题解决在萌芽状态。五是积极开展系列教育活动。组织开展授帽仪式、南丁格尔精神讲座，学雷锋、献爱心活动，红五月歌咏比赛、庆祝“5·12”国际护士节系列活动、法制教育讲座、消防安全知识讲座、读书活动等丰富多彩的文体活动和社会公益活动，做到寓教于乐，不断陶冶学生情操，使学生综合素质得到明显提高。

财务和后勤管理方面首先抓好制度建设，制定一系列财务和后勤管理的规章制度，加强资产管理、合理配置办学资源，量入为出地使用经费，规范资金使用，保障学校各项工作顺利开展。

学校高度重视安全工作，校长与各职能部门签订安全管理责任书，加强安全管理设施建设，在重要部位安装监控探头，落实安全检查制度，组织师生开展法制教育讲座、消防演习、防震演练、灾害避险教育、禁毒教育和急救培训等活动，提高师生安全意识和维护安全能力。

学校重视教科研工作，制定《教科研成果奖励办法》，鼓励教师积极开展教科研工作。

学校重视信息化建设工作，建设了数字化校园，应用软件平台包括办公自动化、教务管理、学生管理、后勤财务管理等多个管理子系统，实现了教学、学生、后勤财务、安全、教科研等各类业务管理的信息化，有效提高了管理效率和管理规范性、科学性。

### 3.5 德育工作情况。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，贯穿于学校教育、教学和管理的全过程及学生日常生活的各个方面。学校以德育课为主渠道，以文明班级评比、文明标兵评比等活动为抓手，通过丰富多彩、寓教于乐的校园文化活动为载体，营造和谐奋进的校园文化氛围，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

学校要求在德育课教学中，以学生为本，做到目中有人，要避免空洞的说教，注重贴近学生实际，强调加强体验教育，做到知识学习、能力培养、行为养成相统一。

学校组织内容丰富的校园文化活动，通过读书、征文、演讲、竞赛、演出等活动，开展“传承中华文化，共筑精神家园”主题教育；关注学生心理健康，开展“阳光心灵，和谐校园”心理健康宣传教育活动，组织学生心理健康调查、心理健康知识讲座、心理疏导、心理游戏等活动，促进学生认识自我，建立自信，增强心理素质，提高和谐人际交往能力。

为了丰富学生课余文化生活，学校成立礼仪社、舞蹈社、合唱社、飞羽社、心理社、书画社、动漫社等学生社团，利用业余时间开展社团活动，促进学生学习技艺、交流思想、展现风采、增进友谊。

学生团员纳入蚌埠技师学院团委统一管理。学校团委指导学生学生会工作。学生会组织健全，活动丰富，加强学生自我管理，积

极参与学校建设和管理，是学生和老师、学校之间的联系纽带。

### 3.6 党建情况。

蚌埠卫生学校的党员被编入蚌埠技师学院第一党支部，在学院党委的领导下，党员同志认真参加支部各项活动，在工作中发挥积极带头作用。

## 4.校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果。

学校不断深化校企合作，聘请市卫计委医政科领导、蚌埠医学院护理系主任、蚌埠第一、第二、第三人民医院、蚌埠中医医院和蚌医二附院护理部主任等专家，成立校企合作和专业建设指导委员会，进一步完善《校企合作实施方案》和《专家指导委员会工作章程》，共同制定制定《学生实习管理制度》和《教师到医院临床实践管理办法》等规章制度，邀请上述单位的专家到校讲学指导，促进学校专业教学水平的提高；学校与本市第一、第二、第三人民医院和蚌医二附院签订校外实习基地协议，组织学生到四家医院参观开展学习、实验实训和实习；学校与蚌医二附院签订协议，每学期都请医院护理部按照临床培训护士的要求，对我校聘用专任教师进行护理技能培训，提高教师实操能力。

### 4.2 学生实习情况。

2022年5月，蚌埠卫生学校20级408名学生被分别安排在蚌埠第一、第二、第三人民医院、蚌埠中医医院和蚌医二附院以

及兰卫检验所等八家单位实习。

学校对学生实习情况进行了全面检查。学校安排多名实习指导教师分别负责实习学生检查,要求实习指导教师每周去医院检查并询问了解学生实习情况,发现问题及时处理。学校在学生实习中期,组织管理人员对各家医院进行走访,向各家医院了解学生实习表现、实习任务完成情况以及学校实习指导教师到医院开展检查情况。通过八家单位护理部主任、代教老师和科室护士长的反馈,绝大多数学生在实习中表现出态度端正、遵章守纪、工作认真、学习刻苦、进步较大的优点;同时也指出少数学生还存在:理论基础相对薄弱,与病人沟通交流技巧有待提高,适应能力和自我管理能力尚需加强等问题。学校根据医院反馈,组织教师将反馈意见进行梳理、归纳,共梳理出需要改进和提高的三个方面六类问题,针对这些问题组织教师召开教学诊改工作会议,专题研究在教育教学中有针对性地改进和提高。

学校对学生实习安全工作十分重视,在和各家医院共同确定学生实习计划时,就将学生实习中的安全问题进行充分考虑,并在学校和医院签订的《学生实习协议》中进行明确:实习医院和学校对实习学生进行安全防护知识、岗位操作规程教育和培训并进行考核,未经教育培训和未通过考核的学生不得参加实习。学生在医院实习期间,学生的所有操作必须是在指导教师的指导和监管下完成。

建立学生实习保险制度。学校在召开实习生家长会时，建议家长为学生购买实习期间的人生意外伤害保险。次建议得到家长的理解和支持，我校医护系学生实习时全部购买了人生意外伤害保险。学校按照《安徽省教育厅关于认真做好 2016-2019 学年度中等职业学校学生实习责任保险工作的通知》的要求，每一年都为实习学生购买实习责任保险。责任保险范围覆盖实习活动的全过程，包括学生实习期间遭受意外事故及由于被保险人疏忽或过失导致的学生人身伤亡，被保险人依法应承担的责任，以及相关法律费用等。

#### 4.3 集团化办学情况。

学校目前没有开展或参与集团化办学，今后随着学校发展，学校将申请加入安徽省护理教育集团。

### 5.社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养。

截止 2022 年 9 月，蚌埠卫生学校共培养 1597 名毕业生，其中，1251 名毕业生升入高职院校继续深造，346 名学生进入民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品营销企业就业。

蚌埠第一人民医院等单位对我校学生实习和工作表现情况总体评价是：绝大多数学生遵章守纪、吃苦耐劳、业务熟练、工作认真、热情服务患者及患者家属，为医院争光了，也为学校争光了，护理部对她们的表现很满意。



近三年，蚌埠卫生学校参加安徽省职业院校技能大赛（中职组）比赛，在护理技能赛项中获得省级二等奖 2 人，三等奖 1 人，在中药传统技能项目中获得省级二等奖 1 人，三等奖 2 人。省赛获奖，反映出学校在教学实训竞赛中经过不断学习、积累、进取取得的突破。

## 5.2 社会服务。

蚌埠卫生学校参与蚌埠技师学院成人教育培训处组织的创业意识讲座、企业新进员工培训工作和市总工会职业培训学校组织的养老护理员、家政服务员，发挥专业教师特长，利用专业实验实训室，面向社会广泛开展技术技能、创业、就业、养老护理等培训。2019 年培训 1579 人次，2020 年培训 2780 人次，2021 年培训 1540 人次。

在办学过程中，学校利用办学资源积极开展培训服务活动，聘请市红十字会对 750 余名师生进行了急救培训，共安排 6 名教师参加市红十字会急救师资培训，顺利通过考核。

学校师生深入社区开展志愿者服务活动，为社区居民测量血压、血糖，开展高血压、糖尿病日常保健知识宣传和预防新冠肺炎卫生知识宣传。

在 2022 年职教宣传活动中，学校开放实验实训室，接待学生和家長线上和线下参观和体验，接待学生及家長 500 余人，积极开展职业教育宣讲活动。

#### 5.4 服务抗疫。

2022年，蚌埠卫生学校相应政府号召，组织师生积极参与防疫抗疫工作。蒲妍、陆文君等教师发挥专业特长，积极参加社区防疫工作收到好评；21级医学检验技术班学生高雅宁，向她的老师们学习，暑假期间作为志愿者参与疫情防控，成为一名“大白”，她的事迹被《蚌埠日报》报到。

### 6.举办者履责

#### 6.1 经费。

2022年学校全年经费383万元。学校量入为出地使用经费，规范资金使用，保障学校各项工作顺利开展。

#### 6.2 政策措施。

2021年初，学校编制完成了《蚌埠卫生学校“十四五”发展规划》，力争到2025年底将学校建设成为省内一流卫生类中职学校。

### 7.特色创新

#### 案例1 我是一名“大白”

蚌埠卫校 21级医学检验技术 1班 高雅宁

新冠疫情的复发，打破了这个暑假原有的宁静。临近傍晚，小区的广播不停地播放着：请广大居民前来社区采集点，进行核酸检测采集。再次袭来的疫情，让我回想起在校期间，每周一次

的例行核酸检测采集。在采集点，那些身穿白色防护服的“大白”，非常专业的在进行咽拭子采集，一份一消毒，无菌措施严格。我是一名医学生，我也非常希望自己，在抗击疫情的战争中，像“大白”一样，奉献出自己的一份微薄力量，和“大白”一起同呼吸，心连心。

宝贵的机会到来了，社区志愿者报名成功！去吗？去啊！战吗？战啊！因为我是一名医学生！脑海中，一直在反反复复练习老师教导的操作过程，七步手消毒法、采集部位、采集后标本如何保存、一次性医疗垃圾如何处理分类……生怕自己出错，影响下一步实验室检测环节。



原本定于第二天凌晨五点的核酸采集工作，疫情指挥部临时通知取消，改于当天晚上八点提前进行。我被安排在建华社区，来到采集点，看到社区的工作人员正在支棚架，由于天气炎热，他们的衣服早已被汗水浸透，但他们根本无暇顾及，而是聚精会神地检查棚架每个角落是否安装牢固。他们是“大白”幕后的安

全保障力量！免洗手消毒液、一次性采样拭子、75%酒精、标本保存管、标本转运生物安全箱、全部准备就绪！一场“大战”即将开始！

我熟练地戴上口罩，一次性医用帽，穿上连体防护服，拉上防护服拉链，封闭拉链各个缝隙，戴上防护高筒鞋套，戴上第一层无菌乳胶手套，戴上第二层无菌乳胶手套，戴上防护面罩，免洗手七步消毒，完毕！快速进入“大白”工作状态。采集第一个第二个第三个.....就这样不停地重复相同动作，由于居民较多，现场密密麻麻的各种声音.....“安康码在哪呀？”“你要采深一点哦，不然影响结果”“你刚刚采好放哪的？为什么要把我跟前面那个人放在一起？不应该放在新的管子里吗？”一位大爷焦急的说到。“大爷，这个是二十人混一份检测的，是二十个人放在一起的，”“好的，明白了，谢谢你，白衣天使，你们辛苦了”.....戴着口罩的我已湿润眼眶，不辛苦！为人民服务！



同舟共济，众志成城！居民们和医护配合默契，现场志愿者监督安全距离和测体温，“保持一米五距离，提前打开安康码或

者健康码，老年人没有安康码，请用身份证登记信息。”各项工作都在井然有序的开展着……

夜深人静，各种声音渐渐褪去，在夜幕一片祥和之中，结束了我的“大白”工作，卸下“战袍”，只有虚脱和疲惫，但我的脸上依然在微笑，今天我很快乐，因为我是一名“大白”！健康所系、性命相托。当我步入这神圣医学府的时刻，谨庄严宣誓：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生！

我，也是一名医学生！

## 案例2 勤奋学习，争做合格白衣天使

——国家奖学金获得者胡周叶

2018年我参加了人生中第一次大考——中考，在等中考成绩下来的那一段时间，我的内心非常的忐忑，其实我也知道自己考得如何，可是我就是觉得会有奇迹发生，可是现实告诉我，你付出了多少，你是否努力，结果会告诉你的，我的付出和努力最终只换来了435分，这简简单单的三个数字，让我一下子跌进了人生的低谷，我不知道接下来该怎么办，父母也给了我很多的建议，最终我选择了蚌埠卫生学校护理专业，希望自己将来当一名白衣天使。就这样，我开始了我的中专生活。

第一次接触到专业课时，不知道该如何学习，只能按照自己的方法埋头苦干，虽然最后也获得了一些成绩，但是效率不是很高，直到班主任让我们的学姐来跟我们讲解一下他们的学习方法时，才知道了专业课的理论学习，应该上课认真听讲，不要走神，跟紧老师的步伐，积极与老师互动，做好笔记。上课没听懂的下课一定要抓紧问老师和同学，老师布置的作业要当天完成，不要拖拉，做作业时遇到不会的，一定要问老师和同学，每天晚自习回去后，一定要复习当天上过的课和预习明天要上的新内容；专业课的实操要多看、多问、多练。除了这些，我觉得集体学习也非常的重要。就比如一开始班主任让我们提前 20 分钟进班，大家都不是很理解。后来慢慢就了解到了班主任，让我们提前 20 分钟进班，是为了让我们预习第二天上课的内容。晚自习时，班委也会安排各科课代表带着我们一起学习，班主任为了促进我们学习，还安排了扣分制和加分制，对那种上课违反课堂纪律的进行扣分，上课积极回答问题，和老师互动的进行加分，班主任这样安排非常得好，现在我们班学习态度非常端正，每个人都积极主动的学习，都在不断地进步。正如一开始班主任对我们说，她所制定的规章制度都是为那些不遵守纪律的人而准备的，班主任还经常说做人第一位，工作第二位，学习不打折，在这种充满积极向上的班级里学习时，我有了不断的动力，我觉得这才是我取得进步的主要原因。



从进校至今，我怀着做一名合格白衣天使的梦想，认真学习。在过去的每次考试中，我都取得了优异成绩，考试总分始终保持在年级的前两名。

2020年11月，经过班级推荐、年级评比、学校评比等一系列程序，我获得了中职国家奖学金。我知道，这是对我前期勤奋学习的肯定，也是鞭策我今后继续努力的号角。我衷心感谢蚌埠卫生学校所有老师的悉心教导和辛勤付出，我会不断地努力，以更加优异的成绩来回报你们！

## 8、存在的问题和改进措施

### （一）师资队伍建设工作还需进一步加强

师为教之本，学校要发展，要培养合格人才，关键是要有一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。目前，蚌埠卫生学校教师队伍能满足教育教学工作需要，但在教师职称结构、“双师型”教师培养方面还需进一步加强，鼓励教师参加在职研究生学习，提高研究生学历教师比例。

（二）实验实训条件需要进一步改善。学校招生规模扩大之后，实验实训室和设备使用已经接近饱和，纸质图书、电子图书的数量还需进一步增加，学校将积极向上级主管部门汇报，争取经费支持，改善实验实训条件，购置制纸质和电子书籍。

（三）深化校企合作、产教融合培养专业技能人才的力度不够。学校将与蚌埠市第一、第二、第三人民医院，蚌埠医学院第

二附属医院，蚌埠市中医医院，上海安达医院，江苏大学附属医院，南京鼓楼集团仪征医院等单位，就深化校企合作，进一步发挥校外实训基地功能和作用，加强学生见习和临床实习管理，提高医护专业学生培养质量开展深入合作。